

Описание программы АООП вариант 6.3 ФГОС

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью и нарушениями ОДА МБОУ г. Керчи 2.6. Программа внеурочной деятельности 47 3 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ 49 3.1. Учебный план 49 3.2. Система условий реализации АООП НОО 52 3.2.1. Кадровое обеспечение 52 3.2.2. Финансовые условия реализации адаптированной основной общеобразовательной программы 53 3.2.3. Материально-технические условия реализации адаптированной основной общеобразовательной программы 54 4 РК «Школа №13» - это, нормативный документ, определяющий рекомендуемые федеральным государственным образовательным стандартом объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников. АООП НОО обучающихся с умственной отсталостью и нарушениями ОДА направлена на формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое); овладение учебной деятельностью. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью и нарушениями ОДА реализуется через обучение на дому. Основная цель МБОУ г. Керчи РК «Школа №13» - создание условий для развития и социальной адаптации обучающихся с умственной отсталостью и нарушениями ОДА. Для достижения этой цели решаются задачи: создание условий для освоения образовательной программы; создание атмосферы эмоционального комфорта, формирование взаимоотношений в духе сотрудничества и принятия особенностей обучающегося; формирование позитивной, социально-направленной учебной мотивации; применение адекватных возможностям и потребностям обучающихся современных технологий, методов, приемов, форм организации учебной работы. В основу формирования адаптированной основной образовательной программы общего образования обучающихся с умственной отсталостью и нарушениями ОДА положены следующие принципы: — принцип учета индивидуальных образовательных потребностей обучающихся; — принцип коррекционной направленности образовательного процесса; — принцип развивающей направленности образовательного процесса, ориентирующий его на развитие личности обучающегося и расширение его «зоны ближайшего развития» с учетом особых образовательных потребностей; — принцип преемственности, предполагающий взаимосвязь и непрерывность образования обучающихся с умственной отсталостью на всех ступенях (начальные и старшие классы) — принцип целостности содержания образования; — принцип переноса усвоенных знаний и умений и навыков и отношений, сформированных условиях учебной ситуации, в различные жизненные ситуации, что обеспечит готовность обучающегося к самостоятельной ориентировке и активной деятельности в реальном мире. В основу разработки АООП НОО обучающихся с умственной отсталостью и нарушениями ОДА заложены деятельностный подход к построению АООП ОО для обучающихся с умственной отсталостью и нарушениями ОДА предполагает учет их особых образовательных потребностей, которые проявляются в неоднородности возможностей освоения содержания образования. Сроки освоения АООП НОО обучающимися с умственной отсталостью и нарушениями ОДА составляют 5 лет (1 дополнительный – IV классы, на основании заключения медико-педагогической комиссии). Основания для разработки адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью и нарушениями ОДА являются: – Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», глава 7, ст. 66, пп.10,11; 5 – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ОВЗ; – Закона Республики Крым от 06.07.2015 N 131-ЗРК/2015 "Об образовании в Республике Крым", пункт 12 статьи 5; – приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 N 29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии"; – Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 N 1599 «Об утверждении ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» – методическими рекомендациями по формированию учебных планов специальных (коррекционных) образовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья и классов коррекционной направленности общеобразовательных организаций (письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.08.2014 N 01-14/836); – примерными адаптированными основными общеобразовательными

программами, разработанными в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 N 1598; – примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (ПрАООП) на основе ФГОС для обучающихся с ОВЗ; – примерными адаптированными основными общеобразовательными программами, разработанными в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 N 1599. – Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, Министерства здравоохранения Республики Крым от 3 марта, 16 марта 2016 г. N 281/365 "Об утверждении Положения об организации обучения на дому или в медицинской организации обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в Республике Крым" С изменениями и дополнениями от: 27 июня 2016 г. – Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993). – Методические рекомендации «Об организации обучения по медицинским показаниям по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому и в медицинской организации» письмо МОНМ РК от 01.09.2015 № 01-14/2546 – Устава МБОУ г. Керчи РК «Школа № 13»; – Положения «Об организации обучения на дому» (приказ № 250 от 10.09.15)